**Příloha č. 8**

Z á k l a d n í š k o l a , R o k y c a n y, Č e c h o v a 4 0

337 01 Rokycany 371 723 255, 777 484 951, e-mail:  ivana.faitova@skolaprakticka.cz

***Minimální preventivní program školy***

***přizpůsobený pro výchovně vzdělávací program ZŠ a ZŠ speciální***

**I. Stav:**

Díky dlouhodobé a soustavné práci vyučujících na úseku prevence sociálně patologických jevů nejsou v současné době podle dosažitelných informací tyto jevy vážným problémem. Výjimku tvoří kouření a také záškoláctví některých žáků, které je řešené ve spolupráci s rodiči, příslušným odborem MěÚ a s Policií ČR. Některé projevy šikany mezi žáky nelze vyloučit, ale díky menšímu počtu dětí ve třídách, kontrole a individuálnímu přístupu vyučujících lze zárodky šikany a jiných forem násilného chování včas odhalovat a řešit. Žádné závažné projevy šikany nebyly zaznamenány.

**II. Cíle, opatření:**

K dalšímu zkvalitnění práce školy především na úseku prevence, s přihlédnutím ke specifice školy i individuálním znalostem vyučujících o jednotlivých žácích se bude plnit následující program:

Výchovně vzdělávací působení k prevenci sociálně patologických jevů ve škole se musí přizpůsobit věku a osobnostním zvláštnostem dětí a navazuje na ŠVP. Je zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a postojů k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Kladný přístup k sobě, svému zdraví, ke společnosti, přírodě a životu vůbec, představuje důležitý faktor ovlivňující komunikaci, reakce a životní styl. Hlavním cílem školy je nabízet širokou škálu aktivit primární prevence jako nejlepšího způsobu předcházení všem formám sociálně patologických jevů.

**III. Personální zajištění:**

Výchovný poradce, metodik prevence (Mgr. Renata Hálová)

Třídní učitelé, vedení školy

Další spolupracující instituce (viz. Plán činnosti)

Učitelé by měli v rámci předmětů zprostředkovávat žákům postupně v průběhu celé školní docházky informace vedoucí k předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

1. poznatky o užívání jedů a návykových látek (tabák, nikotinové výrobky, anabolika, medikamenty, alkohol, psychotropní látky) a látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují
2. poznatky o onemocnění HIV/AIDS, pohlavních chorobách a dalších infekčních onemocněních
3. vědět o nebezpečí v podobě gamblingu, virtuálních drog (netolismus), hazardního hraní a kyberšikany
4. zaměřit se proti kriminalitě a delikvenci
5. velkou pozornost věnovat záškoláctví
6. zajímat se o všechny formy násilí, šikany, agresivity, vandalismu, krádeže
7. předsudky v podobě rasismu, intolerance, xenofobie, homofobie, antisemitismu
8. závislost na politickém a náboženském extremismu, sektách a nových náboženských hnutích
9. subkultury
10. sebepoškozování
11. poruchy příjmu potravy
12. psychické krize
13. sebevražedné chování
14. rizikové sexuální chování
15. rizikové chování v dopravě

Všichni pedagogičtí pracovníci se také zaměří na rozpoznání a včasnou intervenci v případech:

1. týrání a zneužívání dětí
2. ohrožování mravní výchovy a domácí násilí
3. poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie)

**IV. Rámcový harmonogram:**

Témata prevence lze uplatnit v jakémkoliv předmětu. Můžou být součástí různých částí osnov, tematických plánů a projektů. Základní vyučovací oblasti jsou:

1. oblast zdravého životního stylu: výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, zdravá výživa, význam pohybu
2. oblast společenskovědní: formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. oblast přírodovědná: biologie člověka, fyziologie, chemie
4. oblast rodinné a občanské výchovy: mezilidské vztahy
5. oblast sociálně právní: právní hlediska sociálně patologických jevů, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte aj.

Nenásilné ovlivňování postojů dětí, vedení k výchově ke zdravému životního stylu a k právnímu vědomí v rámci prevence sociálně negativních jevů by mělo prolínat celým vyučovacím procesem. Rozhovory se žáky o společensky negativních jevech (drogy, šikana, rasismus aj.) je lepší posouvat do oblasti životního stylu, životních perspektiv a smyslu života. To proto, že k neustálému poučování o škodlivosti cigaret, návykových látek apod., ztratila převážná část dětí a mládeže vstřícnost.

Sociálně patologické jevy, hlavně drogy, šikana a kriminalita aj. by se jako témata hovoru neměly stát něčím zvláštním, tajemným a tedy zároveň přitažlivým. Tuto tématiku je nejvhodnější prezentovat přiměřeně věku jako součást života kolem nás. Jako něco, co nelze odstranit, ale čemu se lze snadno vyhnout. K posílení prevence šikany je ve škole zřízena schránka důvěry.

**V. Kontakty s jinými organizacemi**

Seznam všech spolupracujících institucí je součástí přehledu v závěru MPP.

**VI. Metody a formy řešení dílčích aktivit:**

**1.- 5.ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální, školní družina**

**Témata:**

1. zdravý životní styl – péče o zdraví, hygiena, režim dne, stravování
2. mezilidské vztahy (rodina, příbuzní, spolužáci, kamarádi, učitelé, sousedé)
3. cizí lidé – varování před pohlavním zneužitím a nabídkou drog), oslovení přes internet
4. trávení volného času, vyhledávání správných příkladů z okolí
5. důraz na citovou výchovu, vzájemnou pomoc
6. důraz na péči o handicapované osoby, staré lidi a dlouhodobě nemocné
7. vztah k přírodě, láska a péče o zvířata, týrání zvířat, útulky pro zvířata
8. mimoškolní trávení volného času
9. alkohol, kouření, návykové látky – rizika poškozující zdraví
10. ochrana svých věcí i věcí spolužáků
11. nácviky slušného chování ke spolužákům a dospělým lidem, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu
12. výběr vhodných TV programů a videa, vliv médií, internetu, negativní informace

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Léky jsou drogy a pomáhají, musí být užívány podle předpisu a uloženy na bezpečném místě.Nebezpečný je alkohol a kouření.Základní informace o drogách.Je zakázáno vlastnit některé drogy, alkohol a cigarety jsou také drogy, vlastnit je ale není zakázané.Termíny „užívat“ a „zneužívat“, „závislost“ a „návyk“. Vědět co je šikana, vandalismus, rasismus a xenofobie.Jak pracuje lidské tělo.Zdraví a nemoc, péče o tělo. Význam správné stravy a sportu.Hodnota zdraví.Vědět, že rodiče a učitelé mohou pomoci.  | Schopnost rozlišit, co je a není poživatelné. Chránit se v různých situacích.Jak získat pomoc pro sebe, pro jiné, když je to zapotřebí.Správné rozhodování.Vlastní sebeúcta a sebedůvěra.Rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti, odsouzení rasismu.Umět se zastat slabších.Umět pojmenovat základní mezilidské vztahy. Mít soucit a ohleduplnost. Dovednosti v oblasti péče o tělo – hygiena.Výběr vhodných osob, u nichž lze vyhledat pomoc. | Sebeúcta, pochopení vlastních hodnot.Mít osvojené základní způsoby odmítání návykových látek.Zvládnout sebeovládání a kázeň.Snažit se přijímat odpovědnost za sebe a své chování.Tolerance vůči nedostatkům druhých.Pochopení pro určité hodnoty (právní vědomí).Kladný postoj k vlastnímu tělu.Přijímat dobře míněné rady rodičů, učitelů a odborníků. |

**Harmonogram akcí:**

1. zdravý životní styl, vztahy mezi dětmi, adaptace 1. ročníků, spolupráce mezi dětmi, nebezpečí šikany, kyberšikana, PPP Rokycany
2. zneužívání návykových látek, Policie ČR, SZÚ Plzeň
3. prevence závislostí, Klub Akcent pro děti a mládež
4. dopravní tématika, beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR
5. protipožární ochrana a bezpečnost obyvatelstva, HZS Plzeňského kraje
6. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
7. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek a šikany
8. nabídka propagačních materiálů
9. nabídka volnočasových aktivit ve škole
10. účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
11. vycházky, exkurze a školní výlety
12. vztah k přírodě a okolí – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta: recyklovaní, třídění odpadu, sběrová kampaň aj.

Přesný harmonogram akcí je součástí Plánu činnosti a tematického plánu preventivních aktivit pro školní rok 2024/2025.

**Projekty školy pro 1. - 5. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Vítání jara
4. únor: Dětský karneval – Den tolerance
5. duben: Den Země
6. červen: Dětský den, Den plný her

**6.- 9. ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální**

**Témata:**

1. vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, láska, manželství, rodina (problémy neúplných rodin), těhotenství, mateřství
2. rizikové skupiny obyvatel – prostituce, kuplířství, narkomanie, delikvence, kriminalita
3. sexuální život, antikoncepce, pohlavní choroby, AIDS
4. alkohol, cigarety, základní skupiny návykových látek – rizika užívání, finanční zátěž, poškození zdraví, léčebné programy, abstinenční syndrom
5. patologické hráčství (virtuální hry, kyberšikana, gamblerství) – uvědomit si cenu peněz
6. kriminalita a delikvence mládeže (záškoláctví, vandalismus, šikana, krádeže) – trestní postihy – policie, soudy, diagnostické ústavy, střediska výchovné péče, nápravná zařízení
7. rasismus, xenofobie, intolerance, extremistická politická a náboženská hnutí, sekty
8. odpovědnost za zdraví své i ostatních
9. domácí násilí a týrání dětí (i ekonomické, emoční)
10. vliv médií (TV, video, internet, sociální sítě, časopisy)
11. bezdomovectví, pouliční prodejci
12. zájmová činnost, trávení volného času, volba povolání

Vědět, kam se obrátit o pomoc:

- třídní učitelé, ředitelka, zást. ředitelky, výchovný poradce, metodik prevence

- pediatři

- PPP, Jiráskova 181, Rokycany, tel.: 371724960; Mapa pomoci

- linka bezpečí 116 111

- Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň, tel.: 777 179 175, 777 722 329

- Kurátor pro děti a mládež, tel.: 371 706 102

- Diakonie, Jiráskova 481, Rokycany, tel.: 371720486

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Experimentování s drogou je osobní věc každého člověka, ale je nutné vědět, že může mít nebezpečné důsledky (zdraví, právní rizika, vliv na rodinu a společnost).Znalost v oblasti práva v souvislosti s drogami a šikanou. Znalost školního řádu – návyk. látky, šikana, kyberšikana. Kdo je agresor, kdo je oběť šikany. Když nastanou problémy – vědět, kde najít pomoc – adresy a telefon. Úloha zdraví, předcházení chorobám.Co je zdravý životní styl.Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny.Důležitost výběru učebního oboru.Má základní informaceo národnostních menšinách, které žijí na našem území.Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí. | Možný nátlak vrstevníků, jak mu odolat.Řešení konfliktů, vyrovnání se s problémy.Jak se ubránit.Řešení sporů nenásilným způsobem.Rozvoj dovedností, jak hledat radu a pomoc.Komunikace se specializovanými službami (linky důvěry, PPP aj.) Vytvářet pracovní dovednosti i a návyky.Uplatňuje osvojenéznalosti a postoje ve vztahuk příslušníkům jiné etnické skupiny či národnostní menšiny a vnímá je jakoplnoprávné a rovnocenné spoluobčany.Umí přijmout druhého člověka jako osobnost se stejnými právy. | Zodpovědnost vůči sobě a svému okolí.Základní optimistická životní orientace vůči tomu, co život přináší.Pozitivní sebejistota v rozhodování, založená na radách a příkladech druhých.Odsuzovat násilí v každé jeho podobě.Tolerance k menšinám, odlišným názorům a zájmům lidí.Vytváření kladných životních postojů.Ochota vyhledat pomoc, když je jí zapotřebí.Výběr učebního oboru podle svého zájmu a schopností. Má jasně profilované postoje tolerance a respektu k odlišným etnickým skupinám.Je schopno se inspirovat odlišnostmi druhých lidí a aplikovat je do svého života. |

**Harmonogram akcí:**

1. prevence závislostí, zneužívání návykových látek, Policie ČR, SZÚ Plzeň
2. návštěva Dnů otevřených dveří na vybraných středních školách
3. beseda na Úřadu práce v Rokycanech (učební obory, trh práce apod.)
4. beseda s odborným lékařem (gynekolog)
5. zdravý životní styl, komunikace ve třídě, kyberšikana, šikana, PPP Rokycany
6. trestní odpovědnost dětí a mládeže, třídy ZŠ a ZŠ speciální, PMS Rokycany
7. protipožární ochrana a bezpečnost obyvatelstva, HZS Plzeňského kraje
8. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
9. vycházky, exkurze a školní výlety
10. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek

a šikany

1. bezpečnost v dopravě-beseda se zástupcem Policie ČR
2. nabídka propagačních matriálů, kontaktů na vybrané instituce
3. nabídka volnočasových aktivit ve škole
4. účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
5. vztah k přírodě a okolí – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta: recyklovaní, třídění odpadu, sběrová kampaň aj.

Přesný harmonogram akcí je součástí Plánu činnosti a tematického plánu preventivních aktivit pro školní rok 2024/2025.

**Projekty školy pro 6. – 9. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Domácí práce, Dovedné ruce
4. duben: Den Země
5. červen: Dětský den, Den plný her

Další vhodné formy realizace programu:

* třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči (zákonnými zástupci) – seznámení s formami šikany, záškoláctvím, vandalismem, rasismem, nebezpečím zneužívání návykových látek, sociálních sítí a s jinými sociálně patologickými jevy dětí a mládeže, aktivitami školy v těchto oblastech (preventivní program)
* pravidelné zadávání dotazníků mapujících problematiku šikany ve škole a toleranci dětí k návykovým látkám
* vytváření pozitivního sociálního klimatu (nabídnout bezpečné a důvěryhodné prostředí)
* citlivě odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování (ovládat své emoce, reagovat na stres, zvládat emoce a jejich extrémní podoby např. návaly hněvu a výbuchy vzteku)
* promyšleně aplikovat dostupné formy propagace zdraví a zdravého životního stylu ve vzdělávání a režimu žáků
* rozvíjet žákovskou samosprávu, užívat co nejvíce pochvaly, povzbuzovat empatii
* využívat schránku důvěry
* v případech selhání preventivního opatření školy, provést diskrétní šetření (TU, výchovný poradce, ředitelka, zástupkyně ředitelky), informovat zákonné zástupce, uvědomit OSPOD, oznámit případ Policii ČR

**VII. Rozpočet:**

Všechny preventivní aktivity (besedy, informační materiály pro žáky i rodiče aj.) jsou zprostředkovávány zdarma. Metodik prevence (dále jen MP) a výchovný poradce (dále jen VP) se účastní pravidelných setkání VP a MP v Pedagogicko-psychologické poradně v Rokycanech a krajských konferencí primární prevence v Plzni. Obě tyto akce jsou rovněž bezplatné. Všechny nové poznatky MP a VP zprostředkovává ostatním vyučujícím a zákonným zástupcům. Všichni vyučující se dle potřeby zapojují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků hrazeného ze státního rozpočtu. Školní knihovna je vybavována odbornou literaturou. Nákup je hrazen rovněž ze státního rozpočtu.

**VIII. Vyhodnocení:** Všechny aktivity a různé formy práce (zejména dotazníky, testy, rozhovory a pozorování) při plnění minimálního preventivního programu, který je cílen na změnu chování a osvojení si zdravého životního stylu, budou vyhodnocovány a porovnávány třídními učiteli spolu se školním preventistou. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci se zaměří při vytipování rizikových jedinců na osobnostní charakteristiku (záškoláctví, šikanu, agresivitu, kyberšikanu, sklony k užívání návykových látek, nepodnětné rodinné prostředí).

U těchto žáků se zhodnotí:

- prospěch (zájem o učení, připravenost na vyučování)

- chování (kázeňské přestupky, záškoláctví, šikana)

- změny v chování (asociální chování, impulzivita, agresivita)

- zdravotní hlediska

Vytipovaným žákům bude věnována zvýšená péče, při které bude nutná spolupráce s rodiči, PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD MěÚ – odborem zdravotním a sociálním apod. Všechny akce naplánované na školní rok 2023-2024 byly realizovány v plném rozsahu a preventivní program byl beze zbytku splněn.

Třídní učitelé se školním preventistou vypracují do červnové pedagogické rady vyhodnocení cílů tohoto programu a ředitelka školy zapojí hodnocení do výroční zprávy školy a vyhodnocení školní preventivní strategie.

Základní školské dokumenty pro oblast prevence vždy v aktuálním platném znění:

Minimální preventivní program školy

Školní řád

Krizový plán školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve změně pozdějších předpisů (do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem.

Vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11691/2004-24

Zákon č.359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR, č.j.: 25 884/2003-24

Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování č. j. MSMT-780/2024-1

Vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.:21291/2010-28 + 24 příloh

Soubor pedadogicko-organizačních informací MŠMT na aktuální školní rok

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, Praha 2013

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č.j.2014/11306-231

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, mládeže a studentů ve školách zřizovaných MŠMT č.j.: 37014/2005-25

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – doporučené postupy pro pracovníky škol, MSMT 3262/2024-1

<https://www.plzensky-kraj.cz/>

**IX. Závěr:** Tato příloha plánu práce školy a její plnění je závazné pro všechny zaměstnance.

*Zpracovala*: Mgr. Renata Hálová, výchovný poradce, metodik prevence

V Rokycanech dne 31. 8. 2024 (aktualizováno)

 MUDr. Ivana Faitová

ředitelka školy

|  |
| --- |
| **Minimální preventivní program – kontakty s jinými organizacemi** |
| **Oblast školství** |
| PPP Rokycany | Pedagogicko-psychologická poradnaJiráskova 181337 01 Rokycany | 371 724 960723 720 583sekretariát733 745 850vedoucí PPP, Mgr. Huzinec-Čiková733 745 851metodik primární prevence,Mgr. Veselá | poradnarokycany@pepor-plzen.cz |
| SPC Macháčkova, Plzeň | Speciálně pedagogické centrum OŠ, ZŠ a MŠ Macháčkova 904/43318 00 Plzeň | **377 539 337**777 354 734 | spc@skolymach.cz |
| SPC Heyrovského, Plzeň | Speciálně-pedagogické centrumVejprnická 56318 00 Plzeň | 377 383 534 | spchey@gmail.com |
| SPC, Praha  | Speciálně pedagogické centrum při MŠ speciálníŠtíbrova 1691182 00 Praha | 222 251 948731 528 935 | spc@stibrova.cz |
| NAUTIS /speciálně-pedagogické centrum při národním ústavu pro autismus), Rokycany | NAUTISJosefa Knihy 225337 01 Rokycany | 773 445 810 | alena.majerova@nautis.cz |
| SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn | SPC při ZŠ a OŠNádražní 89346 01 Horšovský Týn | 379 422 048722 491 651 | katerina.locharova@zs-oshtyn.cz |

|  |
| --- |
| **Oblast zdravotnictví** |
| MUDr. Haasová | Mládežníků 155/II., Rokycany  | 371 728 548 |
| MUDr. Hána | Srbova 216, Rokycany | 371 725 577 |
| MUDr. Popelová | Vokáčova 1017, Rokycany II. | 371 722 448 |
| MUDr. Jirků | Náměstí Kašpara Šternberka 363, Radnice, Břasy 181 | 371 795 448 |
| MUDr. Váchalová | Srbova 216, Rokycany  | 602 109 929 |
| MUDr. Starková | ul. 1. Máje 38, Hrádek | 778 725 342 |
| MUDr. Hanušová, Pešková | Náměstí Míru 55, Mirošov | 736 699 404 |
| MUDr. Kobrová | Husova 415, Blovice | 371 522 128 |
| MUDr. Václavová | Nezvěstice 20, Nezvěstice | 377 891 123 |
| MUDr. Jílková | Masarykovo náměstí 275, Zbiroh | 371 794 225 |
| MUDr. Smereková | Masarykovo náměstí 382, Nýřany | 377 931 206, 775 196 753 |
| MUDr. Vrtělová | Zámecká 384, Spálené Poříčí | 371 594 689 |
| MUDr. Vydrová | Letná II/535, Mýto | 722 904 317 |
| MUDr. Málek | Náměstí Míru 55, Mirošov | 371 783 062 |
| MUDr. Čulíková | Litohlavská 103Plzeňské Předměstí, Rokycany | 371 720 299 |
| MUDr. Nečesalová | Voldušská 750, Rokycany | 371 762 352, 734 421 211 |

|  |
| --- |
| **Policie ČR, Probační a mediační služba Rokycany, SVP Plzeň** |
| Policie ČR | Čelakovského 902337 01 Rokycany | 974 335 229606 829 799p. Hodan | krpp.tisk.rokycany@pcr.cz |
| Středisko výchovné péče (SVP), Plzeň | Karlovarská 459323 01 Plzeň | 777 179 175777 722 329  | svpplzen@dduplzen.cz |
| Probační a mediační služba | PMS RokycanySvazu bojovníků za svobodu 68337 01 Rokycany | 733 788 941Mgr. Blažková | zblazkova@pms.justice.cz |

|  |
| --- |
| **Oblast sociální** |
| OSPODMěstský úřad Rokycany | Odbor sociálně-právní ochrany dětíMasarykovo nám. 1 337 01 Rokycany | 371 706 111ústředna371 706 102,608 505 403[Mgr. Blabolová](https://www.rokycany.cz/mgr-lenka-blabolova/o-32928), sociální kurátor pro mládež371 706 236778 745 040[Bc. Milena Tržilová](https://www.rokycany.cz/bc-milena-trzilova/o-32935), sociální kurátor pro mládež | lenka.blabolova@rokycany.czmilena.trzilova@rokycany.cz |

|  |
| --- |
| **Další spolupracující instituce** |
| HZS Rokycany | Hasičský záchranný sbor Komenského 29337 01 Rokycany | 950 330 179p. Basáková773 740 715p. Rousová | lenka.basakova@hzsr.cz |
| Klub Akcent,Diakonie Českobratrské církve evangelické | Klub AkcentJiráskova 481337 01 Rokycany | 739 244 869 | info@diakonie.cz |
| Dům dětí a mládeže Rokycany | Čechova 1155337 01 Rokycany | 371 722 618371720 732 | info@ddmrokycany.cz |
| Státní zdravotní ústav Plzeň, MUDr. Luhanová | 7. listopadu, 1926/1, 30100, Plzeň | 378 037 710603 427 193 | lenka.luhanova@szu.czmichal.ziegler@szu.cz |