# Příloha č. 14

Z á k l a d n í š k o l a , R o k y c a n y, Č e c h o v a 4 0

337 01 Rokycany, tel. 371 723 255, 777 484 951, e-mail:  [ivana.faitova@skolaprakticka.cz](mailto:ivana.faitova@skolaprakticka.cz)

# Výchova k volbě povolání – předprofesní příprava

*tematický plán, přizpůsobený pro školní výchovně vzdělávací program*

*7. – 9. ročníku ZŠ a tříd ZŠ speciální*

**Cíl:** Předat žákům znalosti, dovednosti a postoje, které jsou důležité v jejich budoucím uplatnění v životě. Učit je schopnosti zodpovědně rozhodovat o své další profesní orientaci.

1. **Vzdělávací cíle:**
2. uvědomit si vlastní odpovědnost za rozhodování o volbě budoucího zaměření a za výběr vhodného povolání
3. sebepoznávání
4. orientace v nabídce učebních oborů
5. vědět, kde získat informace o jednotlivých povoláních, o trhu práce
6. chápat souvislosti mezi požadavky na výkon jednotlivých učebních oborů a svými

reálnými osobními požadavky

1. mít reálné životní cíle, formování zdravého životního stylu
2. **Výchovné cíle:**
3. snažit se u žáků vypěstovat dovednosti, související s plánováním vlastní

budoucnosti a s úspěšným začleněním do pracovního života

1. rozšířit:

* charakteristiky konkrétních povolání
* poznatky o světě práce
* přehled o pracovních příležitostech v regionu
* zdůrazňovat zodpovědnost za vlastní rozhodování o svém budoucím vzdělání a životě
* sociální komunikaci

**Obsahové zaměření volby povolání:**

1. **Sebepoznávání** - reálné zhodnocení vlastní osoby, svých schopností, předpokladů, zdravotního stavu, povahových vlastností, pracovní a sociální dovednosti.
2. **Rozhodování** - naučit se rozumně volit z daných možností vzhledem ke svým dovednostem a schopnostem.
3. **Plánování** - hledání cílů, odstraňování překážek, plánování důležitých životních kroků, chápat hodnotovou orientaci, zdravý životní styl a denní režim.
4. **Adaptace na životní změny** - umět se vyrovnat se životními problémy, uvědomit si změny, které nastanou po odchodu ze školy.
5. **Možnosti absolventa základní školy a základní školy speciální** - přehled o nabídkách učebních oborů, místních příležitostech a možnostech zaměstnání, reálných možnostech přijetí na vybrané učební obory.
6. **Informační základna pro volbu povolání** - nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů. Učit se vyhledávat a využívat informace o učebních oborech a pracovních příležitostech.
7. **Orientace v důležitých profesních informacích** - učit se využívat důležité informace o různých povoláních pro svoji profesní volbu. Klady a zápory jednotlivých povolání.
8. **Rovnost příležitostí na trhu práce** - získat přesnější představu o některých pracovních činnostech, rozpoznávat překážky, které mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů.
9. **Svět práce a dospělosti** - seznámení s postupy při přijímání uchazečů do učebních oborů a při přijímání do zaměstnání. Přijímací zkoušky, vyplnění přihlášek do učilišť.

Jednotlivá témata je vhodné vzájemně kombinovat, spojovat, obměňovat a pomocí různých forem a metod práce opakovat.

**Tematický plán Výchova k volbě povolání - předprofesní příprava**

* je rozdělen do tří věkových kategorií v návaznosti na učební osnovy jednotlivých předmětů:

**7. ročník (8 hodin)**

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů jsou uplatňovány především v předmětech vlastivěda, výchova k občanství, pracovní činnosti a v celoročních projektech, které jsou zpracovány ve ŠVP pro ZŠ a ZŠ speciální.

1. Učit žáky sebepoznávání - reálné hodnocení vlastní osoby, osobní charakteristika, odhalování svých kladů a záporů.
2. Zájmová orientace - zájmové zaměření žáků (sportovní činnosti, zájmové kroužky, hudba, ochrana přírody apod.).
3. Orientace v přípravě na povolání - beseda s pracovnicí Úřadu práce v Rokycanech – trh práce v regionu, charakteristika povolání, učební obory, využití názorné agitace, výstav, tisku, internetu.
4. Stanovení reálných životních cílů, hodnotové orientace, kulturních hodnot a vzájemné tolerance.
5. Orientace ve známém a méně známém prostředí - hodnocení různých situací.
6. Beseda s pracovnicí Úřadu práce v Rokycanech.
7. Návštěva festivalu Posviť si na budoucnost v DEPU Plzeň.
8. Exkurze - dle možností průběžně během roku.

**8. ročník (12 hodin)**

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů především uplatňovat v hodinách výchovy k občanství, pracovních činností /dílenské práce, práce v domácnosti, pěstitelské práce/ a v celoročních projektech, které jsou zpracovány podle ŠVP ZŠ a ZŠ speciální.

1. Kritéria výběru povolání – popis jednotlivých povolání, možnosti a překážky ve výběru povolání.
2. Beseda s pracovnicí Úřadu práce v Rokycanech – zaměstnání, systém podpor, učební obory.
3. Využití různých materiálů – náborových letáků, profesiogramů, videoprogramů aj.
4. Rozvíjení sebepoznání, stanovení konkrétnějších cílů.
5. Charakteristické znaky učebních oborů, popis, požadavky na uchazeče, shrnutí pracovních činností, podmínek, uplatnění v praxi, pracovních nástrojů, pracovních předmětů, pracovních prostředků, pracovních prostředí jednotlivých povolání.
6. Zprostředkování informací k zajištění volby povolání ve spolupráci s odbornými učilišti, praktickými školami a úřadem práce.
7. Zjišťování vlastních schopností a předpokladů pro vybraná povolání.
8. Získávat dovednosti spojené s vyhledáváním a tříděním informací o volbě povolání.
9. Seznámení s funkcí úřadu práce, trhem práce.
10. Adresy nejbližších učilišť a jejich nabídka učebních oborů.
11. Význam vzdělávání pro budoucí život, možnosti rekvalifikace, doplňování kvalifikace, příbuzné obory.
12. Využití Dnů otevřených dveří v učilištích pro rodiče a žáky, návštěva festivalu Posviť si na budoucnost v DEPU Plzeň.
13. Pomoc při vyplňování přihlášek do učebních oborů.

**9. ročník (10 hodin)**

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů uplatňovat především ve výchově k občanství, v pracovních činnostech /dílenské práce, pěstitelské práce, práce v domácnosti/ a v celoročních projektech ŠVP ZŠ a ZŠ speciální.

Zajištění návštěv zástupců odborných učilišť – seznámení s konkrétními požadavky k dalšímu studiu, upevnění správnosti volby a rozhodování. Reálné možnosti přijetí na učební obor. Seznámení s prostředím, ve kterém se žák bude připravovat na povolání – exkurze do učilišť, prohlídka pracovišť, internátů. Seznámení s režimem učilišť, možností dopravy apod.

1. Třídní schůzky – zajištění informovanosti rodičů o učebních oborech a učilištích.
2. Využití Dnů otevřených dveří v učilištích pro rodiče a žáky, návštěva festivalu Posviť si na budoucnost v DEPU Plzeň.
3. Využití názorné agitace, brožur, internetu a tisku.
4. Beseda se staršími žáky, kteří navštěvují některé odborné učiliště nebo už po vyučení pracují.
5. Sociálně komunikativní dovednosti – řešení problémových situací, konfliktů, šikany mezi učni v učilišti a internátu, rasová diskriminace.
6. Beseda s pracovnicí Úřadu práce v Rokycanech – trh práce, funkce úřadu práce, burza práce, inzeráty, nezaměstnanost. Věnovat pozornost dalšímu vzdělávání romské mládeže, vhodný výběr učebních oborů, nezbytnost získání výučního listu pro další uplatnění v životě.
7. Trh práce – struktura nezaměstnanosti v regionu, prognóza do budoucnosti. Naučit se: vyplňovat dotazníky, napsat žádost o práci, odpověď na inzerát, životopis apod. Telefonický, osobní a písemný kontakt se zaměstnavatelem.
8. Exkurze – podle možností průběžně během roku.
9. Pomoc při vyplňování přihlášek do učebních oborů.

Pro žáky ZŠ speciální se doporučuje vybrat jednotlivé aktivity individuálně podle jejich zdravotního stavu. Rodiče žáků informovat o otevíraných učebních oborech. Spolupracovat se SPC, s PPP.

**Vyhodnocení:**

Třídní učitelé s výchovným poradcem zpracují do červnové pedagogické rady vyhodnocení dosažených cílů tohoto programu a ředitelka školy zapojí hodnocení do výroční zprávy.

**Závěr:**

Na základě tematického plánu využívat:

Informační letáky z úřadu práce – charakteristika jednotlivých povolání,

Informační a metodické materiály – k dispozici v informačním a poradenském středisku úřadu práce a ve škole v kabinetě VP, seznámení s Atlasem školství.

Informační zdroje:

<http://www.infoabsolvent.cz/>

Základní školské dokumenty k volbě povolání vždy v aktuálním platném znění:

1. Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, č.j.19485/2001-22
2. Vyhláška 72/2005 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
3. Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
4. Vyhláška 353/2016 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů
5. Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
6. Školní vzdělávací programy pro ZŠ a ZŠ speciální
7. Soubor pedagogicko-organizačních informací na aktuální školní rok

Tato příloha plánu a její plnění je závazné pro třídní učitele, učitele výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, pracovních činností /dílenské práce, práce v domácnosti, pěstitelské práce/.

Výchovný poradce bude koordinovat aktivity související s programem Výchovy k volbě povolání s předprofesní přípravou ve školní praxi.

*Zpracovala*: Mgr. Renata Hálová, výchovná poradkyně

V Rokycanech dne 31. 8. 2024 (aktualizováno)

MUDr. Ivana Faitová

ředitelka školy